

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Звериноголовская средняя общеобразовательная школа имени
Дважды Героя Советского Союза Григория Пантелеевича
Кравченко»**

Согласовано
И.о. директора
М.В. Кин
26.09.2022 г.



**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»**

с. Звериноголовское, 2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Цель Программы	1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 г. за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций. 2) Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении 3) Внедрение технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении 4) Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов педагогических компетенций 5) Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся. 6) Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Повышение самооценки обучающихся и повышение мотивации обучающихся (с 50 до 60 баллов) 3. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилась на 5 %. 4. Наличие программы психолого-педагогического сопровождения, снижение стрессовых ситуаций обучающихся. 5. Повышение ответственности родителей за обучение и воспитание детей. Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, увеличилась на 10 %. 6. Повышение профессиональной грамотности педагогов при работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности через участие в работе семинаров, тренингов, мастер-классов и т. д 7. Увеличение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям, на 10 %. 8. 50% педагогов (из 17 не имеющих категорию) пройдут аттестацию на I категорию или на соответствие занимаемой должности.
Сроки реализации Программы	Апрель – декабрь 2022 г.

<p>Основные мероприятия или проекты программы / перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися, способствующей повышению мотивации. 3. Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся. 4. Вовлечение учащихся в участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Сириус», «Проектория». 5. Внесение изменений во ВСОКО: введение методов диагностического и формирующего оценивания, методик самооценивания и партнёрского оценивания, критериального оценивания, использование технологии тьюторства. 6. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалиста. 7. Индивидуальная работа учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися. 8. Вовлечение родителей в жизнь школы. 9. Активизация работы школьного самоуправления. 10. Составление графика повышения квалификации педагогов, стимулирование педагогов на прохождение аттестации с целью установления квалификационной категории.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15-20%. 2. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах на 10%. 3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы, увеличилась на 10 %. 4. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, увеличилось на 50%. 5. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 90%.
<p>Исполнители</p>	<p>Коллектив МКОУ «Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко», Совет школы, родители, обучающиеся.</p>

Дорожная карта реализации программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Провести диагностику индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей».	Сентябрь, 2022 г 30 августа- 16 сентября 2022 г.	Справка о входном контроле и анкетировании. Протокол педагогического совета.	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР
На основе проведённой диагностики разработать методику повышения мотивации обучающихся	Разработка методики повышения мотивации обучающихся	Октябрь, 2022 г.	Разработана методика повышения мотивации обучающихся	Зам. директора по УВР
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	сентябрь, 2022 г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог.
Проводить целенаправленную индивидуальную и групповую работу с обучающимися, способствующую повышению мотивации.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, способствующая повышению мотивации. Участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Сириус», «Проектория».	Сентябрь – декабрь 2022 г.	В результате успешного участия обучающихся в групповых и индивидуальных занятиях, происходит повышение их самооценки и, как следствие, наблюдается повышение мотивации (с 50 баллов до 60 баллов)	Администрация школы, педагоги

<p>Внести изменения во ВСОКО: введение методов диагностического и формирующего оценивания, методик самооценивания и партнерского оценивания, критериального оценивания. Использовать технологию тьюторства</p>	<p>Внесение изменений во ВСОКО: введение методов диагностического и формирующего оценивания, методик самооценивания и партнерского оценивания, критериального оценивания. Использование технологии тьюторства</p>	<p>Август – декабрь 2022 г.</p>	<p>Аналитическая справка.</p>	<p>Администрация школы, педагоги</p>
--	---	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Разработать программу психолого-педагогического сопровождения, организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Август – декабрь 2022 г	Снижение стрессовых ситуаций обучающихся. Сформированы открытые и доверительные отношения между обучающимися	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники
Организовать административный контроль (в том числе входной контроль) предметов с низкими результатами	Административный контроль: контрольные работы, посещение уроков, проверка классных журналов, выполнения учебных программ по предметам, тематических и календарных планов.	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Проведен анализ деятельности конкретных педагогов-предметников. Систематический мониторинг промежуточных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Администрация школы
Организовать работу по повышению профессиональных компетентностей педагогов за счёт проведения семинаров, тренингов и т. д., работы по самообразованию и прохождения курсов повышения квалификации.	Семинары, практикумы, тренинги, работа по самообразованию педагогов, курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. Мастер-классы по обобщению и распространению опыта. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися. Создание банка педагогических технологий.	Май – декабрь 2022 г.	Повышена профессиональная грамотность педагогов для работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, имеющими низкую мотивацию.	Зам. директора по УВР, педагоги, педагог-психолог
Провести анализ выполнения обучающимися ВПР, результатов ГИА, разработать план подготовки к ГИА	Анализ выполнения ВПР. Анализ результатов ГИА. Разработка и реализация плана подготовки к ГИА	Июнь 2022 г.	Проведен анализ деятельности конкретных педагогов-предметников. Реализуется план подготовки к ГИА.	Зам. директора по УВР

Активизировать участие родителей в жизни школы	Вовлечение родителей в жизнь школы. Мониторинг неблагоприятных условий воспитания в семье. Родительский всеобуч «Родительская академия». Родительский лекторий по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей. Повышение ответственности родителей за обучение и воспитание детей.	Администрация школы, педагоги социальный педагог, педагог-психолог
Активизирована работа школьного самоуправления.	Активизация работы школьного самоуправления.	Сентябрь – декабрь 2022 г	Повышение мотивации обучающихся	Педагог-организатор
Создать необходимые условия для расширения актуальных направлений повышения квалификации педагогов и их аттестации на I, высшую категорию или на соответствие занимаемой должности	Составление графика повышения квалификации педагогов, стимулирование педагогов на прохождение аттестации с целью установления категоричности	Сентябрь – декабрь 2022 г	Педагоги повысят свой профессиональный уровень, 50 % педагогов (из 17 не имеющих категорию) пройдут аттестацию.	Администрация школы, Зам. директора по УВР, педагоги